

**CURRICULUM VITAE
DI
NATALE GIUSEPPE**

INFORMAZIONI PERSONALI



Nome GIUSEPPE

Indirizzo _____

Telefono _____

Fax _____

E-mail
(CAMPO OBBLIGATORIO) papero1975@libero.it – giufranian@gmail.com

Nazionalità italiana

Data di nascita 05/07/1975

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (da – a) DA SETTEMBRE 2016

Nome e indirizzo del datore di lavoro Via Aldo Moro,68

Tipo di azienda o settore 1° Circolo Didattico “**Papa Giovanni XXIII**”VALENZANO

• Tipo di impiego Insegnante posto comune/
Docente di lingua inglese in

• Date (da – a) due plessi di Scuola
dell’Infanzia a.s. 2016/2017

• Nome e indirizzo del datore di lavoro DA SETTEMBRE 2013 a
giugno 2016
VIA ALDO MORO,68

• Tipo di azienda o settore 1° CIRCOLO DIDATTICO “PAPA
GIOVANNI XXIII” VALENZANO

• Tipo di impiego INSEGNANTE SPECIALISTA DI
LINGUA INGLESE

• Principali mansioni e responsabilità **ANIMATORE DIGITALE**

• Date (da – a) DA SETTEMBRE 2009 A D AGOSTO 2013

• Nome e indirizzo del datore di lavoro Via Fratelli Caporizzi, 36

• Tipo di azienda o settore Scuola Primaria Statale 2° c. d. “**C. Collodi**” Acquaviva delle Fonti

• Tipo di impiego Docente di sostegno / Docente di lingua inglese in due plessi di Scuola
dell’Infanzia aa. ss. 2010/2011 – 2011/2012

• Principali mansioni e responsabilità **Funzione strumentale** area studenti: referente Gruppo H, Referente Ed. alla Salute, Referente
Disturbi Specifici di Apprendimento

• Date (da – a) DA SETTEMBRE 2003 A GIUGNO 2009

• Nome e indirizzo del datore di lavoro Piazza Di Vagno

<ul style="list-style-type: none"> • lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<hr/> <p>Scuola Primaria Statale 1° c. d. "E. De Amicis" Acquaviva delle Fonti</p> <hr/> <p>Docente di sostegno</p> <hr/> <p>Docente di lingua inglese presso una Scuola dell'Infanzia</p> <p>aa. ss. 2005/2006 – 2006/2007</p> <hr/>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<hr/> <p>Funzione strumentale area Disabilità – alunni stranieri – disagio.</p> <hr/>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<hr/> <p>Piazza San Francesco</p> <hr/> <p>Istituto Suore Vocazioniste</p> <hr/> <p>Lezioni pomeridiane come Docente di lingua italiana</p> <hr/>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<hr/> <p>DA GIUGNO 2002 A GIUGNO 2003</p> <hr/> <p>Via Fanelli – Bari -</p> <hr/>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<hr/> <p>Scuola Primaria privata di Bari "Parco delle fiabe"</p> <hr/> <p>Insegnante di informatica – doposcuola – attività ludico – ricreative</p> <hr/>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<hr/>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<hr/> <p><i>Conseguita presso l'Università degli Studi di Bari il 07/07/2003.</i></p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • <u>LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA</u> indirizzo Scuola Primaria con voto 110/110. <p>Tesi di laurea in psicologia dell'handicap e della riabilitazione: "DISAGIO MINORILE E DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO"</p> <hr/>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<hr/> <p>Pedagogia generale - Didattica generale – Didattica speciale – Didattica della matematica – Didattica della lingua italiana – Docimologia - Storia della lingua italiana – Lingua e Letteratura italiana – Psicologia dell'educazione – Psicologia dello sviluppo - Geografia generale – Storia moderna ecc...</p> <hr/>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<hr/> <p>DOCENTE DI SCUOLA PRIMARIA</p> <hr/>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<hr/> <p><i>Conseguita presso l'Università degli Studi di Bari il 07/07/2003.</i></p> <hr/> <p><u>SPECIALIZZAZIONE PER INSEGNANTI DI SOSTEGNO</u> conseguita presso la facoltà di Scienze della Formazione Primaria con quattro esami annuali.</p> <hr/>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità 	<hr/> <p><i>Psicologia dell'handicap e della riabilitazione – Psicopedagogia delle differenze</i></p> <hr/>

professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<hr/> <i>individuali – Logopedia – Pedagogia speciale</i> <hr/> DOCENTE DI SOSTEGNO <hr/>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<hr/> <i>Conseguita presso l'Università degli Studi di Bari il 07/07/2003.</i> <hr/> <u>ABILITATAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE</u> <hr/> In quanto ho sostenuto tre esami annuali presso la facoltà di Scienze della Formazione Primaria. <hr/>
professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<hr/> <i>Lingua e lett. Inglese – Lingua inglese I – Lingua inglese II</i> <hr/> DOCENTE DI LINGUA INGLESE <hr/>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<hr/> A. A. 2008 – 2009 <hr/> <u>DIPLOMA DI PERFEZIONAMENTO POST LAUREAM PRESSO IL CONSORZIO INTERUNIVERSITARIO FOR.COM. “Didattica dell’italiano come lingua seconda”</u> <hr/> (per un totale di 1500 ore) <hr/>
professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<hr/> Fonetica e morfologia della lingua italiana– L’apprendimento dell’italiano come lingua straniera – Didattica della lingua straniera – La struttura dell’italiano – La formazione della lingua italiana – La comunicazione: conoscerla e praticarla. <hr/>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<hr/> A. A. 2006 – 2007 <hr/> <u>CORSO DI PERFEZIONAMENTO POST LAUREAM PRESSO L’UNIVERSITA’ DEGLI STUDI DI FIRENZE “Adolescenti e scuola nella società della conoscenza”</u> <hr/> (CFU 25) <hr/>
professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<hr/> Prevenzione e progettazione di interventi socio - educativi. <hr/>

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

LINGUA ITALIANA

ALTRE LINGUE

INGLESE

OTTIMA

OTTIMA

BUONE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE
COMUNICATIVE - RELAZIONALI

- CORSO DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE sulla relazione interpersonale e sulla comunicazione centrato sul metodo “**Gordon**” per insegnanti ed educatori

- Corso di formazione “L’educazione razionale emotiva” (6 ore)
- Corso di formazione “Essere felici nella società del rischio” (15 ore)
- Negli anni scolastici 2007 – 2008 / 2008 – 2009 ho avuto l’incarico di **TUTOR** in un **Corso per genitori organizzato nell’ambito dei Progetti PON.**
- Svolgimento dell’attività di **Tutor aziendale** (Il disagio familiare: aspetti sociopsicopedagogici e strutture di intervento e sostegno) per la formazione di 15 studentesse del Liceo socio-psico-pedagogico di Acquaviva delle Fonti, per un totale di 120 ore nei mesi da aprile 2002 a ottobre 2002

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CORSO DI FORMAZIONE PER IL VOLONTARIATO organizzato in campo socio – sanitario.

Già da 22 anni sono impegnato attivamente e proficuamente in attività di volontariato presso la propria Associazione.

In particolare ho svolto i seguenti servizi:

- Lezioni d’inglese, lavori artigianali e allestimento mostre, a favore di ragazzi in situazione di handicap e con disturbi psichici.
- **Doposcuola** per bambini di scuola primaria con difficoltà socio -culturali.
- Prevenzione al disagio minorile, con responsabilità direttive di un laboratorio informatico e di ricerca, nell’ambito della Leg.216/91.
- Attività formative con ragazzi a rischio di coinvolgimento in attività criminose, nell’ambito della Leg.285/97.

- Referente con azioni di coordinamento del Progetto “**DIRITTI A SCUOLA**” A.S. 2012/13

- Partecipazione al convegno “DALLA VALUTAZIONE AL PROGETTO DI VITA...” maggio 2012
- TUTOR per ragazzi minorenni durante il periodo di messa alla prova presso l’associazione di volontariato di cui sono stato Presidente per 9 anni.

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

- **PATENTE EUROPEA ECDL** (PER L’ABILITAZIONE ALL’USO DEL COMPUTER) conseguita il 15/05/2001 presso AICA (Ass. Italiana per l’Informatica ed il Calcolo Automatico)
- **CORSO DI INFORMATICA** di base tenutosi presso l’Istituto Magistrale “Don Milani” di Acquaviva delle Fonti il 09/05/2000 (40 ore)
- **CORSI DI FORMAZIONE D.M. 61 INDETTI DALL’INDIRE**
 - **area informatica** (durata di 20 ore on – line e 29 ore in presenza)
 - **area inglese** (durata di 21 ore on – line e 20 in presenza)
- **CORSO DI FORMAZIONE SULLA RIFORMA** (area sostegno ai processi di innovazione per un totale di 70 ore: 40 ore attività on – line e 30 ore attività in presenza)
- Corso di formazione in presenza e modalità e-learning sulla piattaforma dell’INDIRE **“DIDATEC”** Percorso avanzato sull’uso delle nuove tecnologie nella didattica. (70 ORE di attività on –line)
- Incarico di **tutor formativo** della fase di e-learning: programma della **Regione Puglia** rivolto ad insegnanti di Scuole Materne Paritarie. Assunto dall’**IRSEA** (Istituto di ricerca e formazione) per affiancare 7 docenti di Scuola dell’Infanzia per un totale complessivo di 84 ore, espletate nel periodo marzo – maggio 2003.
- **Corso di formazione avanzato “DIDATTICA CON LE TIC E LIBRI DIGITALI NELLA SCUOLA PRIMARIA” (8 ORE)**
- Incarico di **FACILITATORE** nell’ambito di un Progetto PON a.s. 2011/2012
- Incarico di **TUTOR** nell’ambito di un Progetto PON rivolto ai docenti (30 ore) a.s. 2012/2013
- Incarico di **TUTOR** nell’ambito di un progetto PON rivolto ai docenti (30 ore) a.s. 2013/2014
- **Corso di formazione ETWINNIG con modalità e-learning** ottobre – dicembre 2014 (18 ore)
- **Docente per attività d’informatica ad alunni classi prime in un progetto per O.F.A. pomeridiana.** A.s. 2009/2010
- **Docente per attività d’informatica nell’ambito del Progetto “Aree a rischio”**

a.s. 2011/2012

- **Docente referente e d'aula del Progetto per l'integrazione scolastica "PAROLE E STORIE IN UN CLIC". Sperimentare l'uso della LIM con l'ausilio di software didattici specifici. A.S. 2011/2012**

- **Corso lungo di formazione per docenti, aspiranti dirigenti e figure di sistema nelle istituzioni scolastiche autonome (N° 15 incontri per un totale di 60 ore) giugno 2015**

- **Corso online Etwinnig Learning Events "Come integrare CLIL E TECNOLOGIA" (settembre – ottobre 2015 - 15 ore)**

- **Corso di formazione ERASMUS + la progettazione dei gemellaggi elettronici per attività collaborative basate sull'impiego delle TIC (novembre 2015 – gennaio 2016 - 15 ORE)**

- **Corso di formazione per ANIMATORI DIGITALI presso Istituto LUXEMBURG di Acquaviva delle Fonti a. s. 2015/2016 (per un totale di 25 ore)**

- **Docente formatore all'interno del proprio istituto (sull'uso delle TIC e nuovi TOOLS per una didattica innovativa) a. s. 2015/2016**

- **Docente animatore digitale (progettazione, organizzazione e attività di coordinamento su SCUOLA DIGITALE E DIDATTICA) a. s.2015/2016**

- **Docente formatore dei neoassunti circa l'uso delle TIC e l'impatto sulla didattica, BES e DISABILITA' a. s. 2015/16**

- **Corso di formazione per animatore digitale (seconda annualità 25 ore)**

a.s. 2016/2017

- **Seminari/workshop e corsi sulla didattica dell'italiano, della matematica e della lingua inglese.**

- **Corso di formazione sulla nuova metodologia didattica - organizzativa "SCUOLA SENZA ZAINO" a.s. 2015/2016 (per un totale di 20 ore)**

- **Corso di formazione sulla nuova metodologia didattica - organizzativa "SCUOLA SENZA ZAINO" secondo livello a.s. 2016/2017 (per un totale di 20 ore)**

- **Corso sulla metodologia CLIL (20 ORE) a.s. 2016/2017**

- **Corso sulla PROGETTAZIONE EUROPEA a.s. 2016/2017**

- **Corso sulla prevenzione delle disgrafie "METODO VENTURELLI"**

Partecipazione a vari corsi di aggiornamento/formazioni sulla DIDATTICA DISCIPLINARE

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
Competenze nell'area handicap – disagio – integrazione)

- **Corso per docenti ed operatori per il sostegno scolastico ad alunni minorati della vista**
- **Corso di formazione in presenza e on line per docenti referenti sulla "dislessia e disturbi specifici di apprendimento"**

- Corso di formazione in presenza e on line per docenti referenti su “**Dislessia e screening**” (per complessive 28 ore)
- Tavola rotonda su “***I disturbi specifici dell’Apprendimento: dalla conoscenza del problema all’intervento***” (3 ore)
- Conferenza sui Disturbi Specifici di Apprendimento: “Come può essere così difficile?” (3 ore)
- Seminario di formazione “La dislessia a scuola” (6 ore)
- “Dislessia: un’opportunità per una scuola rinnovata” (per un totale di 12 ore complessive)
- “Autismo e didattica”. (per un totale di 21 ore)
- L’integrazione scolastica delle persone con sindrome di down”. (per un totale di 26 ore)
- “Formazione – ricerca – progettazione sulle problematiche delle persone definite “handicappate”
- “La nuova scuola e il valore delle differenze. (per un totale di 30 ore complessive)
- “ I disturbi del linguaggio”. (per un totale di 12 ore)
- “ Comunicare: parliamone”. (per un totale di 4 ore)
- “L’integrazione scolastica degli alunni con disabilità: dalla questione generale dell’integrazione scolastica al giorno per giorno dell’alunno disabile a scuola” (per un totale di 12 ore)
- “La rete plurale: disabilità – servizi – territorio” (25 – 26 febbraio 2010)
- Corso di formazione “INNOVARE SPERIMENTANDO dal modello **ICF AL PEI**- Progetto di vita per alunni con Bisogni Educativi Speciali”(da ottobre 2011 a maggio 2012)
- Docente referente del Progetto per l’integrazione scolastica “PAROLE E STORIE IN UN CLIC”. Sperimentare l’uso della LIM con l’ausilio di software didattici specifici.

PATENTE O PATENTI

Patente di guida cat.B

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI:

Data : 05 novembre 2018

Firma

Ins. Giuseppe Natale