



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Antonella Milillo
Nazionalità Italiana
Data di nascita Terlizzi 01/07/1978

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da - a) **Da Settembre 2012 ad oggi**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Circolo didattico "Papa Giovanni XXIII", Valenzano.
- Tipo di azienda o settore Istituto scolastico
- Tipo di impiego Insegnante di sostegno a tempo indeterminato
- Principali mansioni e responsabilità lavorare con la persona disabile ed i colleghi nel definire, in modo condiviso, "obiettivi partecipati"(elaborati e vissuti insieme, non imposti), percorsi possibili, criteri di verifica e valutazione sia degli obiettivi sia dei percorsi fatti per cercare di raggiungerli.

- Date (da - a) **Dal 5- 7 Ottobre 2016**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Circolo didattico "Papa Giovanni XXIII", Valenzano nell'ambito del Progetto Erasmus "English Learning Friends"
- Tipo di azienda o settore Istituto scolastico
- Tipo di impiego Partecipazione al 2° Transnational Meeting ad Alessandropoli (Grecia) nell'ambito del Progetto Erasmus "English Learning Friends".
- Principali mansioni e responsabilità Partecipazione e osservazione delle lezioni in classe, discussione sui progressi del progetto, uso delle ICT e tools, pianificazione delle nuove attività.

- Date (da - a) **Dal 2013 ad oggi**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Circolo didattico "Papa Giovanni XXIII", Valenzano.
- Tipo di azienda o settore Istituto scolastico
- Tipo di impiego Membro commissione AREA3- ALUNNI BES
- Principali mansioni e responsabilità Coordinamento docenti nella stesura ed elaborazione dei documenti; rilevazione ed aggiornamento B.E.S.; organizzazione incontri di verifica; attività per favorire e promuovere l'integrazione degli alunni BES.

- Date (da - a) **Da gennaio a maggio 2015**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Circolo didattico "Papa Giovanni XXIII", Valenzano.
- Tipo di azienda o settore Istituto scolastico
- Tipo di impiego Accompagnatore progetto "Nuoto in cartella"
- Principali mansioni e responsabilità Supervisione e vigilanza dei bambini a bordo piscina e negli spogliatoi

- Date (da - a) **2013- 2014**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Circolo didattico "Papa Giovanni XXIII", Valenzano
- Tipo di azienda o settore Istituto scolastico
- Tipo di impiego Incarico Docente Accompagnatore Alunno disabile per Progetto PON "MUSINCANTO"
- Principali mansioni e responsabilità Favorire l'inserimento dell'alunno diversamente abile nel nuovo gruppo-classe. Rapportarsi con il Tutor e con L'Esperto del modulo per calibrare la proposta formativa ai tempi e ai modi di apprendimento dell'alunno.

- Date (da - a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 18 al 20 Aprile 2012**
22 C.D. S.Girolamo - Bari
- Istituto scolastico
Servizio per sostituzione di personale in congedo di maternita'
Insegnante per l'area matematico- scientifico- tecnologica
-
- Date (da - a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 20 Marzo al 24 Marzo 2012**
Circolo didattico “ don Pietro Pappagallo”, Terlizzi
- Istituto scolastico
Servizio per sostituzione di personale per malattia
Insegnante per l'area area storico-geografico-sociale
-
- Date (da - a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Settembre 2010 – Giugno 2011**
Circolo didattico “Collodi” via Salviano, 87 Livorno
- Istituto scolastico
Insegnante di sostegno a tempo determinato
lavorare con la persona disabile ed i colleghi nel definire, in modo condiviso, "obiettivi partecipati"(elaborati e vissuti insieme, non imposti), percorsi possibili, criteri di verifica e valutazione sia degli obiettivi sia dei percorsi fatti per cercare di raggiungerli.
-
- Date (da - a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Settembre 2010– Giugno 2011**
Circolo didattico “Collodi” via Salviano, 87 Livorno
- Istituto scolastico
FUNZIONI STRUMENTALI AL POF - AREA INFORMATICA
esplicitare il regolamento sull'utilizzo delle attrezzature informatiche;
mantenere i contatti con la/le ditta/e fornitrici della strumentazione informatica e multimediale;
sostenere i colleghi all'interno dei laboratori informatici in attività didattiche;
predisporre un modulo per la segnalazione tempestiva di problemi tecnici e specifiche necessità legate all'assistenza, da indirizzare al tecnico che si occupa dell'assistenza tecnica.
-
- Date (da - a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Settembre 2009 – Giugno 2010**
Circolo didattico “Collodi” via Salviano, 87 Livorno
- Istituto scolastico
Insegnante di sostegno
lavorare con la persona disabile ed i colleghi nel definire, in modo condiviso, "obiettivi partecipati"(elaborati e vissuti insieme, non imposti), percorsi possibili, criteri di verifica e valutazione sia degli obiettivi sia dei percorsi fatti per cercare di raggiungerli.
-
- Date (da - a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Gennaio 2007 – Giugno 2007 (15 Ore)**
ITC , per geometri e tecnici del turismo “Manlio Capitolò” Tursi (MT)
- Scuola
Formatore
PON Misura 7 Azione 7.2 “Passaggio generazionale e trasmissione di impresa: Garantire la continuità e lo sviluppo” formazione in Creazione di Impresa”.
-
- Date (da - a)
 - Nome e indirizzo del datore di
- Gennaio 2007 – Giugno 2007 (45 Ore)**
ITC , per geometri e tecnici del turismo “Manlio Capitolò” Tursi (MT)

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità • Date (da - a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità • Date (da - a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità • Date (da - a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità • Date (da - a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità • Date (da - a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità • Date (da - a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità • Date (da - a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>lavoro</p> <p>Scuola</p> <p>Formatore</p> <p>PON Misura 6 Azione 6.1 “Tecniche di Telemarketing” formazione in Orientamento, Bilancio di Competenze, Marketing, Comunicazione</p> <p>Gennaio 2007 – Giugno 2007 (38 Ore)</p> <p>ITC , per geometri e tecnici del turismo “Manlio Capitolò” Tursi (MT)</p> <p>Scuola</p> <p>Formatore</p> <p>P.O.N. “La scuola per lo sviluppo” Misura 7 Azione 7.1 b) “Formazione dei docenti sulle pari opportunità di genere” Intitolato “IMPRESA DI PROMOZIONE SULLE PARI OPPORTUNITÁ” docenza sulla “didattica di genere”</p> <p>Giugno 2006 (20 Ore)</p> <p>Istituto I.I.S.S. “Leonardo da Vinci” di Noci (Ba)</p> <p>Scuola</p> <p>Formatore</p> <p>docenza nell’ambito del progetto I.F.T.S. intitolato “Tecnico per la intermediazione delle popolazioni immigrate”.</p> <p>Gennaio 2006 – Giugno 2006 (38 Ore)</p> <p>ITC , per geometri e tecnici del turismo “Manlio Capitolò” Tursi (MT)</p> <p>Scuola</p> <p>Formatore</p> <p>PON Misura 7 Azione 7.1 b) “Formazione dei docenti sulle pari opportunità di genere” Intitolato “IMPRESA DI PROMOZIONE SULLE PARI OPPORTUNITÁ” docenza sulla “didattica di genere”</p> <p>Maggio 2005 – Giugno 2005 (24 Ore)</p> <p>Istituto di comunicazione Olistica e Sociale IKOS con sede a Bari</p> <p>Liceo classico e linguistico “E. Laterza” di Putignano (Bari)</p> <p>Counselor</p> <p>Counseling psicologico individuale o di gruppo all’interno del progetto “Il counselor a scuola – il palcoscenico dell’io”</p> <p>Dicembre 2004 – Gennaio 2005 (36 Ore)</p> <p>Istituto comprensivo di Sammichele di Bari</p> <p>Scuola</p> <p>Esperto in Orientamento</p> <p>Orientamento per classi di terza media all’interno del progetto “Orientamento alla scelta scolastica o professionale”</p> <p>Ottobre 2004 – Dicembre 2004</p> <p>Associazione socio educativa “Osiri” di Sammichele di Bari</p> <p>Associazione</p> <p>Educatore</p> <p>Sostegno socio-psico-pedagogico per ragazzi di scuola elementare e media</p> <p>Dicembre 2003 – Agosto 2004 (432 Ore)</p> <p>II Circoscrizione San Paolo Stanic del comune di Bari</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>lavoro</p> <p>amministrazione</p> <p>Educatrice</p> <p>Tutoraggio pedagogico “rapporto uno ad uno”</p>
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da - a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>(18 ore) Aprile - Maggio</p> <p>Circolo didattico De Amicis Acquaviva Progetto in rete “Dal PDF al PEI”</p> <p>P.e.i. Secondo il modello I.C.F. Analisi di casi, laboratori e simulazione stesura nuovo modello P.e.I.</p> <p>Attestato di frequenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da - a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>(50 ore) 2^a Annualità</p> <p>Circolo didattico De Amicis Acquaviva Progetto in rete “FORMARE PER UN' INCLUSIONE DI QUALITÀ”</p> <p>Qualità dell'inclusione ed autovalutazione: il Total Quality Management ed i modelli di autovalutazione nella scuola, la didattica laboratoriale, l'insegnante mediatore e la codocenza</p> <p>Attestato di frequenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da - a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>100 ore online</p> <p>EIPASS Teacher</p> <p>Web 2.0, Cloud e Apps for education, Byod, eLearning e pensiero computazionale per la didattica innovativa, Buone pratiche: integrazione delle ICT, software didattici e Registro elettronico 4Le ICT per l'inclusione, Le dimensioni dell'apprendimento, la scuola nell'era digitale e le implicazioni sociali</p> <p>Certificazione finale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da - a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Giugno- Settembre 2017 (25 ore)</p> <p>"C. COLAMONICO - N. CHIARULLI "</p> <p>modello ICF costruzione di griglie osservative per la segnalazione del problema, elaborazione di PDP e di PEI su base ICF.</p> <p>Attestato di partecipazione al corso “ DOCUMENTARE L'INCLUSIONE”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da - a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Febbraio- Marzo 2017 (18 ore)</p> <p>Istituto CARTESIO CLASS-LING-SCIENT-SCIEN. APPLIC - Triggiano (BA)</p> <p>Missione e visione del PNSD, Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva, Metodologie collaborative nella professione docente, Ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata Il racconto come strumento di espressione attraverso strumenti digitali. Introduzione al coding</p>

- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da - a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da - a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da - a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da - a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da - a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da - a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da - a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Attestato finale "Formazione Docenti Modulo 6 - LIVELLO INTERMEDIO"
- 21 Febbraio- 7 maggio 2016 (50 ore)**
ERICKSON
- Costruttivismo sociale e connettivismo, le TIC ed internet, i principi della didattica rovesciata. Ruoli e compiti degli alunni e docenti nella F. C., strumenti e risorse utili, la valutazione nella FlipClass secondo le competenze del 21° secolo
- ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AL CORSO “ DIDATTICA DELLA CLASSE CAPOVOLTA: LA FLIPPED CLASSROOM!
- Maggio – Giugno 2016 (50 ore) 1ª ANNUALITA'**
Circolo didattico De Amicis Acquaviva Progetto in rete
- La didattica inclusiva, le nuove risorse tecnologiche, le metodologie innovative, la progettualità, studio e documentazione di casi
- Attestato partecipazione al corso “ formare per includere
- Settembre 2016 (48 ore)**
erogato in modalità aperta dall'Università di Urbino sulla piattaforma europeanmoocs.eu
- Il linguaggio delle cose, l'ora del codice e il labirinto, Code.org, Scraeth, il pensiero computazionale in pratica
- Attestato di partecipazione “ Coding in your classroom, Now!”
- Maggio – Luglio 2016 (100 ore)**
Università degli studi di Bari Aldo Moro
- Tecnologie digitali, inclusione, EAS, studi di casi, quadro teorico, flipped classroom
- Attestato di partecipazione al corso “ La competenza digitsle per la didattica speciale”
- Novembre 2015- Gennaio 2016**
Istituto Istruzione Secondaria Superiore “Majorana-Laterza”
- Info Erasmus+ ; Elementi di project management; il curriculum europeo la valutazione curricolare.
- Attestato di partecipazione
- 2014-2015**
Università per stranieri DANTE ALIGHIERI

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da - a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da - a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da - a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da - a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da - a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da - a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da - a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Psicologia dell'handicap, didattica speciale; metodi e strumenti dell'apprendimento cooperativo; dinamiche di gruppo; psicologia dell'apprendimento; strategie e metodi di integrazione educativa e didattica nella scuola.
- Diploma di perfezionamento di 1500 ore dal titolo "I bisogni educativi speciali B.E.S."
- 04/05/15**
 Ufficio VII Ambito Territoriale per la provincia di Bari, Coordinamento motoria, fisica e sportiva
 Pratica sportiva tra gli studenti con disabilità
- Stage informativo/Dimostrativo
- 20/02/15**
 Ufficio VII Ambito Territoriale per la provincia di Bari, Coordinamento motoria, fisica e sportiva
 Pratica sportiva tra gli studenti con disabilità
- Stage informativo/Dimostrativo
- Dal 25 novembre 2014 al 20 gennaio 2015**
 Istituto Istruzione Secondaria Superiore "Majorana-Laterza"
- Info Erasmus+ ; Elementi di project management; il curriculum europeo la valutazione curricolare.
- Attestato di partecipazione
- Ottobre-Dicembre 2014**
 Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
- Conoscenza delle principali metodologie TIC e di alcuni software didattici utili nello studio della lingua inglese ma anche validi strumenti di integrazione
- Corso di formazione E-twinning
- 2013-2014 (totale 30 ore)**
 M.I.U.R.
- Matematica
- Attestato di partecipazione al corso " Matematica: sperimentazione didattica e nuove tecnologie

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

2012-2013

Università per stranieri DANTE ALIGHIERI

Psicologia della formazione e dell' orientamento professionale; pedagogia dei processi formativi e didattici; e-learning, teoria e metodo; libro e fonti multimediali per la didattica; fondamenti di informatica.

Diploma di perfezionamento di 1500 ore dal titolo "Teoria e metodo dell'uso delle tecnologie multimediali nella didattica".

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

2011-2012

Università per stranieri DANTE ALIGHIERI

Psicologia dell'apprendimento e motivazione scolastica, pedagogia dei processi formativi e didattici, Dinamiche di gruppo, Didattica speciale.

Diploma di perfezionamento di 1500 ore dal titolo "Metodologie narrative nella didattica".

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

2010-2011

Università per stranieri DANTE ALIGHIERI

Pedagogia Tecniche narrative, Progettazione e valutazione degli interventi didattici, legislazione scolastica nella scuola primaria.

Diploma di perfezionamento di 1500 ore dal titolo "Teoria e metodo dell'apprendimento collaborativo"

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

2009-2010

Università per stranieri DANTE ALIGHIERI

Psicosociologia dell'insegnamento/apprendimento; psicologia dei gruppi e delle istituzioni; pedagogia dei processi formativi e didattici; psicologia dell'apprendimento; strategie e metodi di integrazione educativa e didattica.

Diploma di perfezionamento di 1500 ore dal titolo "Strategie e metodi di intervento sulla disabilità in ambito didattico"

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

2007 - 2009

Università degli Studi di Bari, Facoltà di Scienze della formazione primaria

Pedagogia; Psicologia; Filosofia; Igiene; Letteratura per l'infanzia; Pedagogia speciale; didattica della matematica, Didattica speciale, etc...

Insegnante

Laurea (vecchio Ordinamento) in Scienze della formazione primaria con la votazione di **108/110** con tesi di laurea in pedagogia speciale dal titolo: "Counseling e disabilità - la pratica di aiutare nella relazione d'aiuto"

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

Novembre 2007 – Gennaio 2009 (506 Ore)

Istituto comprensivo di Sammichele di Bari

Scuola

Tirocinio

Osservazione e partecipazione alle attività

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

2003 – 2006

Istituto di comunicazione Olistica e Sociale IKOS riconosciuta dal MIUR DM177/2000” con sede a Bari, certificato dalla società Italiana counseling (S.I.CO.) e dalla International Society of Neurolinguistic Programming.

Counseling; Programmazione Neuro Linguistica; Comunicazione Non Verbale; Ipnosi Ericksoniana; Dinamica dei Gruppi; Comunicazione Efficace; Psicologia Sistemica delle relazioni familiari; Psicologia dell’età evolutiva; Psicologia della Comunicazione; Teoria e Gestione dei Conflitti; Psicologia dei Gruppi; Psicologia Sociale; Psicologia Dinamica; Strategie e Tecniche di Counseling; Counseling Rogersiano
 Counselor – master in programmazione neuro linguistica
 Diploma di Specializzazione Triennale in Counseling

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

2002 - 2003

Istituto di comunicazione Olistica e Sociale IKOS riconosciuta dal MIUR DM177/2000” con sede a Bari

Psicologia Sistemica delle relazioni familiari; Psicologia dell’età evolutiva; Psicologia della Comunicazione; Teoria e Gestione dei Conflitti; Psicologia dei Gruppi; Psicologia Sociale;

Operatore Socio Psico Pedagogico

specializzazione professionale di **Operatore Socio Psico Pedagogico** riconosciuto dalla regione Puglia (n. decreto D.A. FOP/DEC/00021/2002 del 28/05/2002)

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Settembre- Ottobre 2003 (35 Ore)

II^a Circostrizione- San Paolo- di Bari

Pedagogia, comunicazione, relazione di aiuto.

Corso di formazione per **Tutor**

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Maggio 2003 – Luglio 2003 (100 Ore)

Istituto di comunicazione Olistica e Sociale IKOS con sede a Bari

cooperativa “Minerva”, Turi (Bari)

Stage formativo

Sostegno ai disabili mentali

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

1996 - 2002

Università degli Studi di Bari, Facoltà di Scienze dell’Educazione

Pedagogia; Psicologia; Filosofia; Igiene; Letteratura per l’infanzia.

Educatore professionale

Laurea (vecchio Ordinamento) in Scienze dell’educazione con la votazione massima di **110/110 e lode** con tesi di laurea in psicopedagogia del linguaggio e della comunicazione dal titolo: “La Piazza: luogo di incontro di storia e di memoria”

- Date (da - a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

1996-1997

Liceo Classico “Publio Virgilio Marone” di Gioia del Colle

Latino, Greco, Italiano, Storia, filosofia, Storia dell’Arte

Diploma di **maturità classica** con votazione 54/60

nazionale (se pertinente)

WORKSHOP - SEMINARI

- Date (da - a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- 3- 4 Dicembre 2015 (7 ore)**
Associazione culturale Just Digital
Corso di formazione “ La Via del Metodo Analogico”
Attestato di Partecipazione
- Date (da - a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- 8 gennaio- 27 aprile 2010 (21 ore)**
Ufficio territoriale con la provincia di Livorno, il Comune di Livorno e l'UFSMIA ASL/6
Corso di formazione Teorico-pratico “ L'autismo e i disturbi dello Spettro”
Attestato di Partecipazione
- Date (da - a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- 2007 (4 ore)**
Centro Pedagogico Paideia di Putignano (Ba)
Laboratorio di Formazione sull' **Autobiografia Formativa**
- Date (da - a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- 2004 (8 ore)**
ISFAR (Istituto superiore formazione aggiornamento e ricerca) di Firenze
Seminario “**Disegno e Colore**” tenuto dalla Dr.ssa Maria Ragna.
- Date (da - a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- 2004 (30 ore)**
Istituto di comunicazione Olistica e Sociale IKOS riconosciuta dal MIUR DM177/2000” con sede a Bari.
Workshop: “Modelling in real life – Strategie vincenti per l’eccellenza personale e professionale” tenuto da **David Gordon**.
- Date (da - a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- 2004 (14 ore)**
Istituto di comunicazione Olistica e Sociale IKOS riconosciuta dal MIUR DM177/2000” con sede a Bari
Workshop: “Linguistic Patterns in communication” tenuto da **Norma e Philip Barretta**
- Date (da - a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- 2001-2002 (20 ore)**
Università di Bari tenuto dal Prof. Reno Sacquegna e dalla Prof. ssa Silvana Calaprice promosso dall'Unicef
Pedagogia, comunicazione, relazione di aiuto.

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Corso multidisciplinare “**Educatore allo sviluppo**”

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

INGLESE

BUONA

BUONA

BUONA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

FRANCESE

SUFFICIENTE

SUFFICIENTE

SUFFICIENTE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Capacità di Negoziazione; Flessibilità nel vestire diversi ruoli all’interno del gruppo di lavoro; capacità di favorire lo sviluppo del senso di Appartenenze, Coesione ed Interdipendenza nel gruppo di lavoro. Capacità di Utilizzare Strategie di Problem solving nell’approccio al Problema; capacità di creare un rapporto empatico positivo con i membri del gruppo. Disponibilità alla collaborazione e al lavoro in team.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Capacità di gestire il tempo e le risorse in modo efficace ed efficiente; Capacità di sviluppare progetti di lavoro per obiettivi; Capacità di affidare i ruoli in base a competenze ed abilità relazionali; Capacità di favorire il cooperative learning e il team work.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE
Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

INFORMATICA Conoscenza completa del sistema operativo Windows; programmi applicativi Office (Excel, Access, FrontPage, Powerpoint, Word); Browser di navigazione Internet; Capacità di gestione piattaforme web (SITO INDIRE Etwinning Piattaforma SOFIA).

Creazione di filmati multimediali attraverso software specifici.

Utilizzo dispositivo L.I.M.

Realizzare brochure e manifesti usando programmi applicativi professionali.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE
Musica, scrittura, disegno ecc.

Scrittura creativa e conoscenze di un ampio ventaglio di delle principali tecniche pittoriche.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
Competenze non
precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

Patente B

NOTE LEGALI

Elenca le seguenti competenze possedute sotto la personale responsabilità ai sensi degli artt. 46 e 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 4445 "Testo Unico delle disposizioni legislative regolamentari di documentazione amministrativa" La sottoscritta Antonella Milillo consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiara che quanto sopra corrisponde a verità. Inoltre autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiara, altresì, di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge.

FIRMA