

“LA SCUOLA TI ASCOLTA”

TITOLO:

PROGETTO DI SUPPORTO PSICOLOGICO

SCUOLA:

CIRCOLO DIDATTICO 1° CIRCOLO GIOVANNI XXIII – VALENZANO (BA)

DESTINATARI DIRETTI A CUI SI RIVOLGE IL PROGETTO:

- Studenti;
- Docenti;
- Operatori scolastici /Personale ATA;
- Genitori.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto è finalizzato a potenziare le attività già in corso, ampliando le effettive possibilità d'accesso per l'intera comunità scolastica (docenti, personale ATA, studenti e famiglie) ed estendendo l'ambito di intervento anche al sostegno psicologico da offrire in relazione alle difficoltà insorte nel corso degli anni.

Infatti, l'emergenza Covid-19 ha svelato e acuitizzato molti divari e fragilità preesistenti nella scuola come contesto di insegnamento e/o apprendimento e come contesto aggregativo e di cooperazione tra Scuola e famiglie, ma ha anche fatto emergere molte risorse e possibilità: ad esempio l'opportunità di rimodulare e ripensare la progettualità di supporto alla professionalità educativa, alla genitorialità, alla consapevolezza degli alunni e delle alunne.

In una scuola inserita e parte di una comunità più ampia con competenze da poter valorizzare e mettere a sistema, un ruolo essenziale spetta alla psicologia, soprattutto nell'ambito della psicologia sociale, scolastica e di comunità. Le attività mirano a garantire, per un verso, la continuità dei percorsi finalizzati all'inclusione degli alunni, al benessere psico-fisico in classe, al supporto alla genitorialità e alla professionalità docente; per l'altro verso, intende accogliere, sostenere, ascoltare e far emergere domande legate a possibili disagi acuti o generati dall'emergenza sanitaria, con ricadute in ambito familiare, sociale e scolastico, nonché sul piano dell'apprendimento e del benessere individuale.

DESCRIZIONE DEGLI INTERVENTI:

1) SPORTELLO D'ASCOLTO

Le attività di sportello prevedono colloqui individuali con l'esperta esterna, incaricata di svolgere suddetto progetto. Allo sportello potranno accedere docenti, operatori scolastici, genitori e alunni. La

prenotazione dei colloqui avverrà tramite apposito modulo, che naturalmente prevederà espressione del consenso al trattamento dati da parte di tutti gli interessati. In caso di accesso degli studenti, saranno i genitori a compilare il modulo di richiesta d'accesso e autorizzazione al trattamento dati correlato all'attuazione del progetto.

2) INTERVENTI IN AULA A SUPPORTO DELLE CLASSI

Al fine di implementare il benessere in aula per gli studenti e di orientare i docenti a interventi sinergici e produttivi in relazione al benessere e al successo formativo degli alunni, verranno effettuati interventi di interazione in aula con il gruppo classe (dibattiti, confronti, ecc) e/o interventi di osservazione della "vita in classe", allo scopo di ricavarne un feedback utile a rendere più efficaci le modalità operative degli insegnanti, più proficua la loro interazione con gli allievi e più collaborative le dinamiche relazionali fra gli alunni. Si precisa che l'intervento dell'esperta non avrà carattere terapeutico, ma si configurerà come un'attività di mera consulenza psico-pedagogica e di mediazione. In relazione all'età dei bambini, verranno proposte attività educative: giochi di ruolo; - circle time; - simulate; - focus group. L'attivazione dell'intervento avverrà dietro segnalazione dei docenti o richiesta del genitore o degli studenti. Naturalmente, per l'avvio dell'attività, i genitori compileranno apposito modulo, contenente autorizzazione alla partecipazione e consenso al trattamento dati correlato all'attuazione del progetto.

3) INTERVENTI CON I GENITORI

Nelle scuole italiane vengono svolte iniziative e azioni per la promozione e il sostegno delle competenze genitoriali, offrendo contesti di confronto e di riflessione tra i genitori circa il ruolo educativo che sono chiamati a svolgere nei confronti dei figli. Tali interventi possono promuovere e valorizzare le risorse familiari esistenti, mettendo i genitori nella condizione di individuare strategie educative praticabili rispetto alle diverse situazioni riscontrate.

Gli argomenti da approfondire in questo progetto saranno negoziati tra lo psicologo e il gruppo dei genitori, al fine di poter riflettere sulle esigenze rilevate o sulle tematiche educative maggiormente sentite.

L'obiettivo specifico, che si intende sviluppare, è la collaborazione scuola - famiglia, ovvero favorire un processo in cui le due parti cooperano tra loro, dando luogo ad un rapporto caratterizzato dal riconoscimento della specificità delle loro funzioni e dei loro ruoli. Lo psicologo può assumere un ruolo importante nel favorire la collaborazione tra le due parti e nel promuovere interazioni educative condivise.

FINALITA'

L'attivazione dello Sportello di Ascolto è un'occasione per gli alunni:

- di ascolto, accoglienza e accettazione;

- di sostegno alla crescita;
- di informazione ed orientamento;
- di gestione e risoluzione di problemi/conflitti;
- per rispondere ed aiutare nell'elaborazione al disagio derivante dal Covid-19, fornendo rassicurazioni e suggerimenti, aiutando ad attenuare l'ansia davanti ad una quotidianità stravolta dall'arrivo dell'epidemia;
- di fornire consultazioni esperte attraverso un ascolto empatico;
- di acquisire competenze emotive e cognitive utili per affrontare il post- emergenza.

Le attività di ascolto rivolte ai genitori privilegiano il potenziamento delle capacità genitoriali e delle abilità comunicativo-relazionali con i figli affinché essi possano trovare ascolto e supporto:

- nell'esercizio di una genitorialità piena e consapevole;
- nell'empowerment delle proprie competenze educative;
- di acquisire competenze emotive e cognitive utili per affrontare il post- emergenza per loro ed i propri figli.

Le attività di ascolto rivolte agli insegnanti hanno la finalità di supportare l'attività didattica fornendo ulteriori elementi di osservazione e comprensione delle dinamiche di classe, fornendo anche supporto nell'affrontare con i propri alunni tematiche legate all'emergenza Covid-19.

Lo scopo è quello di:

- implementare nei docenti la conoscenza delle proprie modalità di gestione della classe;
- migliorare la gestione emotiva dell'evento critico attraverso il riconoscimento delle proprie emozioni e delle proprie strategie di fronteggiamento dello stress;
- favorire una percezione soggettiva di competenza supportando e riconoscendo i propri strumenti e le proprie risorse;
- implementare le abilità dei docenti di riconoscere e supportare le emozioni dei genitori e degli alunni.

DATA DI INIZIO: dicembre 2022

DATA FINALE: febbraio 2023

Valenzano, 14 dicembre 2022

dott.ssa Federica Liso
Psicologa - Psicoterapeuta